



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

GESTIÓN DE LAS TIC Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 “EL AMAUTA” HUAYCÁN - UGEL 06 – ATE- 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. EDWIN JESÚS BARRÓN PARADO

Br. MONICA MIRIAM CASTRO QUIROZ

ASESOR:

Mg .LUIS EDILBERTO GARAY PEÑA

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis hijas Luna y Andrea y
mi esposo Carlos porque ellos son mi motor para seguir
adelante y con ellos se que todo lo puedo lograr.

Mónica Miriam

Esta tesis esta dedicada a mi familia,
fuente de apoyo, comprensión e infinito amor, que
me han llevado por el sendero correcto de la vida
y son el corazón latente de mi ser.

Edwin Jesús.

Agradecimiento

Agradecemos aquellas personas que apoyaron en la ejecución de este trabajo haciéndose partícipes de nuestra realización personal profesional.

A nuestros padres por haber sembrado en nosotros la semilla del esfuerzo, dedicación y trabajo. a nuestras parejas , quienes nos impulsan a ser mejores cada día dándonos lecciones de vida para continuar.

A la directora, auxiliar, colegas maestros, y a nuestros queridos estudiantes del Institución educativa 1260 de Huaycán quienes creyeron en este proyecto y colaboraron para el recojo de la información de esta tesis.

Los autores.

Presentación

Señores Miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, Nos dirigimos a ustedes dejando a su consideración el presente trabajo de investigación correlacional denominado: Gestión de las TIC y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de secundaria de la institución educativa 1260 “El Amauta” Huaycán UGEL 06 - ATE – 2012.

Este documento en mención consta de cuatro capítulos desarrollados con el fin de determinar la relación existente entre la gestión de las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria en el área de educación para el trabajo de la I.E. 1260 “El Amauta” de Huaycán.

Los capítulos en mención desarrollan lo siguiente: Capítulo I : Planteamiento del problema, Capítulo II : Marco teórico, Capítulo III. Marco metodológico. Capítulo IV: Resultados de la investigación.

Asimismo, destacamos que en el proceso de la investigación encontramos que efectivamente hay relación significativa entre las variables, corroborando en los datos estadísticos obtenidos como resultados.

Esperando señores honorables miembros del jurado, que este trabajo de tesis se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad merezca su aprobación y pase para la sustentación debida.

Resumen

El presente estudio trata sobre la problemática que se presenta en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 1260 “El Amauta” Huaycán y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo. que su investigación profundidad nos permite conocer la aplicación de la gestión de las TIC por los maestros del área de EPT, para la enseñanza de los estudiantes con el fin de mejorar el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en esta institución educativa.

La aplicación de las TIC por los docentes del área de educación para el trabajo va permitir mejorar significativamente el rendimiento académico en los estudiantes.

La investigación es de tipo Correlacional y diseño no experimental donde la población de estudio estuvo conformada por 454 estudiantes de 1ro a 5to de secundaria, para su desarrollo se tuvo que aplicar una encuesta a una muestra de 212 estudiantes con 20 ítems para la variable 1 Gestión de las TIC, con una escala tipo Likert, que permitieron cumplir el objetivo de obtener datos fidedignos y reales, mientras que para la variable 2, se utilizó el acta de notas del año escolar 2012.

A partir del procesamiento estadístico de la base de datos se pudo contrastar la hipótesis, determinando las conclusiones de que la gestión de las TIC esta relacionado con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de la I.E. 1260 “El Amauta” de Huaycán del distrito de Ate, tal como lo expresa el coeficiente de correlación de spearman al cual fueron sometidos los datos obtenidos donde el valor de $r=0.620$, con una $p=0.000$ ($p < .05$), con el cual se rechaza la hipótesis nula y se debe aceptar la hipótesis alterna. Por lo tanto, se puede afirmar que existe una relación significativa entre la variable rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo y la gestión de las TIC Finalmente, cabe señalar que el coeficiente de correlación hallado es de una magnitud moderada.

Palabras Claves: Gestión, TIC, Internet, Computadora, educación, trabajo.

Abstract

This study deals with the problems that arise in high school students of School 1260 "The Amauta" Huaycan and academic performance in the area of education for work. Its depth research allows us to understand the application of ICT management by EPT area teachers for teaching students to improve academic performance in the area of education for work in this school.

The application of ICT by teachers in the area of education for work permit will significantly improve student academic performance.

The basic type research is correlation non-experimental design where the study population consisted of 454 students of high school 1st through 5th, for its development had to be applied to a sample survey of 212 students with 20 items for variable 1 ICT Management, with a Likert scale, which allowed meet the objective of obtaining reliable and real, whereas for variable 2, was used notes the minutes of the 2012 school year.

From the statistical processing of the database could test the hypothesis, determining the outcome of the management of ICT is related to academic performance in the area of education for work in IE students 1260 "The Amauta" Huaycan district of Ate, as expressed by the Spearman correlation coefficient were subjected to data obtained where the value of $r = 0.620$ with $p = 0.000$ ($p < .05$), with which rejects the null hypothesis and accept the alternative hypothesis should. Therefore, we can say that there is a significant relationship between the variable academic performance in the area of Education for work and management of ICT. Finally, note that the correlation coefficient is found moderate magnitude.

Keywords : Management, TIC, Internet, Computer, education, work

Índice

Página

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Introducción	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Internacionales	20
1.5.2 Nacionales	23
1.6 Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26

CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO

2.1 Variable Gestión de las Tics	29
2.1.1 Del contexto de los estudios	31
2.1.2 Las tics en la educación	33
2.1.3 La sociedad, la educación y las Tics	39
2.1.4 Aplicaciones de algunos Tics	44

2.2	Variable Rendimiento académico	
2.2.1	Base teórica del Rendimiento académico	47
2.2.2	Definición del rendimiento académico	48
2.3	Definición de términos básicos	54
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		
3.1	Hipótesis	
3.2	Variables	57
3.2.1.	Definición conceptual	58
3.2.2.	Definición operacional	58
3.3.	Metodología	61
3.3.1	Tipo de estudio	61
3.3.2	Diseño de estudio	61
3.4	Población y muestra	63
3.4.1	Población	63
3.4.2	Muestra	65
3.6	Método de investigación	65
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.8	Métodos de análisis de datos	67
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1.	Descripción	71
4.2	Discusión	87
CONCLUSIONES		90
SUGERENCIAS		92
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		94

ANEXOS

99

Matriz de Consistencia

Instrumentos

Base de datos

Registro de Notas

Actas de notas 2012

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1.Operacionalización de Gestión de las TIC.	59
Tabla 2 Operacionalización de la variable Rendimiento académico en el área Educación para el trabajo	60
Tabla 3 Tamaño de la Muestra	64
Tabla 4 Validez del instrumento	67
Tabla 5 Estadístico de confiabilidad	68
Tabla 6 Prueba de kolmogorov- Smirnov	68
Tabla 7 Rendimiento académico	69
Tabla 8 : Gestión de las tics	70
Tabla 9. Usos de las Tics	71
Tabla 10: Innovaciones con las Tics	72
Tabla 11: Programación curricular	73
Tabla 12 : Calidad pedagógica	74
Tabla 13: Relación entre variable rendimiento académico y la gestión de las Tic	76
Tabla 14: Relación entre rendimiento académico y usos de las Tics	78
Tabla 15: Relación entre rendimiento académico y innovaciones con las tics	79
Tabla 16: Relación entre rendimiento académico y programación curricular	81
Tabla 17 Relación entre rendimiento académico y calidad pedagógica	83

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Rendimiento académico	69
Figura 2: Gestión de las Tics	70
Figura 3: Uso de las Tic	71
Figura 4: Innovaciones con las TICS	72
Figura 5: Programación curricular	73
Figura 6: Calidad pedagógica.	74
Figura 7 : Relación entre la variable Rendimiento académico y la gestión en las TIC.	77
Figura 8: Relación entre la variable Rendimiento académico y la Uso de las TIC.	79
Figura 9: Relación entre la variable Rendimiento académico y la dimensión innovaciones con las TIC.	80
Figura 10: Relación entre la variable Rendimiento académico y la dimensión programación curricular.	83
Figura 11: Relación entre la variable Rendimiento académico y la dimensión calidad pedagógica.	85

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, tiene como título: Gestión de las TIC y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de secundaria de la institución educativa 1260 “El Amauta” Huaycan UGEL 06 – Ate – 2012.

En la problemática de la gestión de las TIC en la educación, a investigar son: Infraestructura y equipamiento de las aulas de Innovación Pedagógica con las TIC debe referirse a los docentes quienes deben estar capacitados en el uso óptimo de las TIC siendo los estudiantes quienes van a desarrollar sus capacidades con estos recursos son considerados en el tercer lugar y el cuarto lugar es referido al entorno educativo, donde encontramos los medios de comunicación masivos y el acceso a la información virtual en las cabinas de Internet y o en sus domicilios.

Nuestra investigación tiene la siguiente estructura: El capítulo I, se describe el problema de investigación, su planteamiento, formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos, general y específicos. El capítulo II, comprende el marco teórico, sobre la base de cada una de las variables materia de investigación, tales como: la gestión de las TIC y el rendimiento académico. El capítulo III, marco metodológico, es aquel en el que se describe los sistemas de hipótesis y variables, se explica el tipo y diseño de investigación, se describe la población y la muestra, se detalla el método utilizado en la investigación, se describe los instrumentos de recolección de datos empleados en la investigación y los métodos de análisis de datos.

Asimismo, detallamos que el instrumento empleado en la recolección de datos, es descrito con amplitud, puntualizando las características que presenta, así como los análisis de validez y confiabilidad al que fue sometido. El capítulo IV: detalla la descripción de los hallazgos por cada hipótesis, con tablas, gráficos e

interpretación, pruebas de hipótesis y discusión de los resultados. Continuamos con las conclusiones y sugerencias a las que llegamos en nuestro estudio. Del

Del mismo modo., incluimos una relación de referencias bibliográficas utilizadas y los anexos respectivos.

El presente trabajo de investigación se refiere a un aspecto sumamente importante en el campo educativo, pues se trata de la Gestión de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 1260 “El Amauta” Huaycan UGEL 06 – Ate - 2012.